

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по МР
_____ Н.В. Ёркина
« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

13.02.01 Тепловые электрические станции

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Новикова Яна Викторовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией специальности Тепловые электрические станции

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.

Председатель: _____ М.П. Канашкова

Преподаватель: _____ Я.В.Новикова

Внутренний рецензент: _____ А.Д.Широкова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01-11, ЛР 1-12	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
-------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
консультации	-
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	ОК 1-11, ЛР 1-12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.	1		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.			
	Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.			1
	Практическая работа №1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.			2
	Самостоятельная работа обучающихся. план –ответ: Гласность - важнейшее условие демократического общества.			-
Тема 1.2. Дезинтеграционн	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ЛР 1-12	
Дезинтеграционн ые процессы в России и Европе.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2		
	«Парад суверенитетов». События августовского путча.	2		
	Практическая работа №2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.			

	Самостоятельная работа обучающихся. тезисы: Задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		36	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	Практическая работа №3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.	2	
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся. план ответ: Причины и характер локальных конфликтов в мире; конспект: Международные доктрины об устройстве мира и участие России в этих проектах.	1	
Тема 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	1	
	Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.	1	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Повторительно-обобщающее занятие.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Практическая работа №4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе.	2	

	Практическая работа №5 Глобальная программа НАТО.	2	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. презентации: Участие России в международных интеграционных процессах.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала.		ОК 1-11, ЛР 1-12
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Практическая работа №6 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект: Современная молодежь и культурные традиции, трансформация нравственных ценностей и норм.	-	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.		ОК 1-11, ЛР 1-12
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления развития инноваций в России.	2	
	Практическая работа №7 Основные направления развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Консультации	-	

Всего:	48	
---------------	-----------	--

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- исторические карты по темам.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История, учебник для студ. профтехобразования, часть 2
В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, ИЦ Академия, 2019
2. История России. 11 класс: Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, А. И. Уткин
А.В. Филиппов.

Дополнительные источники

1. Школьный словарь по истории, учебное пособие для
10-11-х классов. Просвещение, 2015
2. История современной России, учебное пособие,
А.И. Короткевич, СПб Из-во С-Петербург. у-т, 2016
3. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс.
Л.Н. Алексашкина, Просвещение, 2017
4. История. В.В. Антонов, Ю.Н. Лубченков, М., Алгоритм, 2016

Интернет-ресурсы:

1. [http: www.historu standart.edu.ru](http://www.historu standart.edu.ru)
2. <http://narodvol narod.ru>
3. <http://www.concultant.ru>
4. <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер)
5. [http: ww.historu standart.edu.ru](http://ww.historu standart.edu.ru)
6. <http://swchool-collection.edu/Единая> коллекция цифровых
образовательных ресурсов
7. <http://fcior.edu/Федеральный> Центр информационно-
образовательных ресурсов
8. <http://resh.edu.ru> / Российская электронная школа
Россия в мире. Программа 10-11 класс.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения.	- перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - характеризовать основные процессы развития ведущих государств мира; - приводить примеры, описывать локальные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI вв.; -оценивать деятельность международных организаций и их роль в современном мире; - оценивать деятельность России в современном мире.	- тестирование по темам раздела; - выполнение индивидуальных заданий; -оценка правильности выполнения практических работ; -устный и письменный опрос -
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- отбирать и оценивать исторические факты и события; - выполнять задания на творческом уровне; - уметь работать в группе; -использовать навыки исторического анализа социальной информации;	- оценка правильности выполнения практической работы; - оценка работы с историческими документами и информацией; -подготовка и защита

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.	- индивидуальных заданий проектного характер; - тестирование по темам раздела.
В рамках дисциплины осваиваются ОК 1-9, ЛР 1-12		

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»